

Toimintamalli kouluväkivallan vähentämiseksi Kaukajärven koulussa:

VARHAINEN PUUTTUMINEN:

Väkivaltaa havaitseva henkilökunnan jäsen tunnistaa ja nimeää väkivallan välittömästi, katkaisee ja kieltää ei-toivotun toiminnan koulupäivän aikana. Jokaisen väkivaltaa havaitsevan työntekijän vastuulla on puuttua pienempiinkin väkivallan tekoihin.

Sisältäen: leikkimieliset painit ja tönimiset, aggressiivinen puhe

VÄKIVALTATILANTEIDEN SELVITTÄMISEN JA SOVITTELUN 3-JAKOINEN TOIMINTAMALLI:

1-kategoria	Hyvin lievät väkivaltatilanteet
Teot	Pientä tönimistä tai painia, uhkailutilanteet, tilanteet, joissa opettaja ehtii ajoissa väliin (ei lyömistä tai ei osuta)
Selvittely/sovittelu	Selvittely itse tilanteessa riittää
Seuraamukset	Ei seuraamuksia. Tilanteessa ollut työntekijä voi informoida luokanohjaajaa tarpeen vaatiessa
Ilmoittaminen kotiin	Ei ilmoiteta kotiin
Jälkihoito	Ei lähtökohtaista tarvetta

2-kategoria	Lievät väkivaltatilanteet
Teot	Lieveämmät lyömis-, potku-, paini- ja tappelutilanteet, tönimiset, aineelliset vahingot, vähäiset henkilövahingot, vakavammat uhkailutilanteet
Selvittely/sovittelu	Tilanteessa ollut työntekijä vie asian selvittelynsä jälkeen eteenpäin luokanohjaajalle tai lo:n ollessa pois rehtorille Koulu vastaa selvittelystä ja sovittelusta, ei suositella rikosilmoitusta tai lastensuojeluilmoitusta. Tarpeen vaatiessa otetaan poliisia tai sovittelutoimistoa mukaan tilanteen selvittämiseen ja sovitteluun
Seuraamukset	Puhuttelu: Molemminpuolinen lievempi väkivaltatilanne Kasvatuskeskustelu: Yksipuolista väkivaltaa sisältävät tilanteet sekä edellistä vakavammat molemminpuoliset väkivaltatilanteet, jotka vaativat enemmän selvittelyä Jälki-istunto: Asteikon vakavimmat väkivaltatilanteet, erityisesti yksipuoliset tilanteet Väkivaltaisen käytöksen <u>toistuessa</u> pyydetään ko. oppilaan vanhemmat koululle neuvonpitoon ja harkitaan tarvetta oppilashuoltotyölle, toistuvuus koventamisperuste seuraamuksille
Ilmoittaminen kotiin	Luokanohjaaja / rehtori ilmoittaa aina kotiin samana päivänä
Jälkihoito	Suosittelaa painokkaasti väkivaltaa kohdanneelle oppilaalle tilanteen läpikäymistä vähintään luokanohjaajan kanssa, myös koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut käytössä Väkivaltatilanteen todistaneet ja luokkatoverit voivat myös tarvita tukea, luokanohjaaja huolehtii tilanteen kartoituksesta

3-kategoria	Vakavat väkivaltatilanteet
Teot	Vakavammat väkivaltatilanteet, törkeät pahoinpitelyt, henkilövahingot, aseet, joukkotappelut, tappouhkaukset (myös 2-kategoria), rasiset yms. motiivit
Selvittely/sovittelu	<p>Tilanteessa ollut työntekijä vie asian selvittelynsä jälkeen eteenpäin luokanohjaajalle tai lo:n ollessa pois rehtorille</p> <p>Pääsääntöisesti selvitetään yhteistyössä poliisin, lastensuojelun tai sovittelutoimiston kanssa.</p> <p>Tarpeen vaatiessa koulu voi olla aktiivinen osapuoli rikosilmoituksen tai lastensuojeluilmoituksen tekemisessä, vaikka osapuolet tai vanhemmat eivät sitä haluaisikaan</p>
Seuraamukset	Koulun seuraamusasteikko (kasvatuskeskustelu - jälki-istunto) lähtökohtaisesti riittämätön
Ilmoittaminen kotiin	Luokanohjaaja / rehtori ilmoittaa aina kotiin välittömästi
Jälkihoito	<p>Vahva ohjaus asian läpikäymiseen vähintään koulupsykologin tai koulukuraattorin kanssa, ulkopuolinen ammattiapu myös harkittava</p> <p>Tilanteen todistaneista ja luokkatovereista myös huolehdittava, tarjotaan tarvittaessa mahdollisuutta käydä tilanne läpi</p>

Muuta huomioitavaa:

- **Mahdolliset yksittäistapaukset, joissa oppilaalla on taipumusta aggressiiviseen käytökseen. Näissä tulee toimia tapauskohtaisesti, mahdollinen turvallisuusprofiilin luominen henkilöstön käyttöön, yhteistyössä vanhempien ja oppilaan kanssa.**
- **Henkilöstöön kohdistuva väkivalta ja uhkaukset ovat vähintään yhtä vakavia tekoja kuin oppilaisiinkin.**
- **Koulu ei vastaa kouluajan ulkopuolella tapahtuneiden väkivaltatilanteiden selvittämisistä tai sovitteluista, pois lukien välittömästi koulupäivän jälkeen koulualueella tapahtuneet tilanteet. Silti syytä olla tietoisia ja selvittää tapahtumien kulkua, jos vaikutusta oppilaiden koulunkäyntiin.**